

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ:	Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ:	Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΕΥ1-ΠΣΛΑ7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Τεχνολογίες Μάθησης και Ανάπτυξης Ανθρωπίνων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		Εβδομαδιαίες Ώρες Διδασκαλίας	Πιστωτικές Μοναδες
	Διαλέξεις	3	5
	Εργαστηριακή Άσκηση	1	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Μάθημα Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη ικανοτήτων ανάλυσης, επιλογής και εφαρμογής κατάλληλων μεθοδολογιών για την εκπαίδευση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού ενός οργανισμού χρησιμοποιώντας σύγχρονες τεχνολογίες και συστήματα μαθησιακής τεχνολογίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να:

- Αναλύουν και να επιλέγουν την κατάλληλη μεθοδολογία εκπαίδευσης ανάλογα με τις ανάγκες των εργαζομένων σε έναν οργανισμό
- Σχεδιάζουν και να υλοποιούν προγράμματα ηλεκτρονικής μάθησης
- Αναπτύσσουν ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό περιεχόμενο χρησιμοποιώντας κατάλληλα συγγραφικά εργαλεία
- Αξιολογούν ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων
2. Μεθοδολογίες και Συστήματα Μαθησιακής Τεχνολογίας
3. Ανάλυση Εκπαιδευτικών Αναγκών
4. Ψηφιακός Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός
5. Ανάπτυξη Ηλεκτρονικού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου
6. Υλοποίηση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Προγράμματος
7. Πρότυπα Μαθησιακής Τεχνολογίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ:	Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (forum, chat) μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Ιδρύματος. Στοχευμένες διαλέξεις θα παραδίδονται ζωντανά (live) και θα καταγράφονται για ασύγχρονη αξιοποίηση από τους φοιτητές.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ:	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία: Εργαλεία συγγραφής διαδραστικού πολυμεσικού περιεχομένου (Web 2.0 tools). Λογισμικό MS Teams (Microsoft) για την υποστήριξη της συνεργασίας ομάδων. Λογισμικό Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης (Moodle & MS TEAMS) για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας.</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση: Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης (Moodle & MS Teams), της Ιστοσελίδας του Μαθήματος – Διδάσκοντα. Λογισμικό ζωντανής αναμετάδοσης & καταγραφής μαθήματος (Live Broadcasting and Recording) (MS Stream)</p>												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	<table border="1" data-bbox="687 837 1337 1182"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασύγχρονη διδασκαλία (Moodle)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασύγχρονη διδασκαλία (Moodle)	26	Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	31	Αυτοτελής Μελέτη	29	Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Ασύγχρονη διδασκαλία (Moodle)	26												
Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	31												
Αυτοτελής Μελέτη	29												
Σύνολο (25 Ώρες Φόρτου Εργασίας ανά Πιστωτική Μονάδα)	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Γραπτή Τελική Εξέταση (30%) (Συμπερασματική) η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους ▪ Ερωτήσεις σύντομης Απάντησης ▪ Επίλυση απλού προβλήματος <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Ομαδική Εργασία (50%) (Συμπερασματική):</p> <p>Οι φοιτητές θα εργαστούν ομαδικά και θα αναπτύξουν για τις ανάγκες εκπαίδευσης/κατάρτισης του προσωπικού μιας επιχείρησης/οργανισμού κατάλληλες δραστηριότητες και μαθησιακό υλικό χρησιμοποιώντας εργαλεία και συστήματα μαθησιακής τεχνολογίας.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Να ελεγχθεί η ικανότητα σχεδίασης και ανάπτυξης κατάλληλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και μαθησιακού υλικού σε σχέση με τους στόχους εκπαίδευσης/κατάρτισης που τέθηκαν.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η στοχοθεσία, η καταλληλότητα των προτεινόμενων μαθησιακών δραστηριοτήτων, η καταλληλότητα του μαθησιακού υλικού, η ενορχήστρωση και η οργάνωση της εκπαίδευσης μέσα από το περιβάλλον ενός συστήματος LMS.</p>												

III. Συμμετοχή σε Ατομικές Δραστηριότητες (Διαμορφωτική) (20%). Αφορά τη συμμετοχή με σκοπό την ανατροφοδότηση που γίνεται ηλεκτρονικά μέσα από δραστηριότητες που προσφέρονται από τα Συστήματα Moodle και MS Teams όπως Τεστ, Ερωτήσεις, Polls, Προβολή Βίντεο, κλπ. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος της πορείας των φοιτητών σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς στόχους, ανατροφοδότηση και ενδεχόμενη τροποποίηση της διδασκαλίας (fine tuning). Κριτήρια αξιολόγησης: Η συμμετοχή σε όλες τις δραστηριότητες ανεξάρτητα από το βαθμό που πέτυχαν (όπου υπάρχει βαθμός όπως είναι στα δοκιμαστικά τεστ). Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στο site του μαθήματος και για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Ηλεκτρονική μάθηση, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379927, Έκδοση: 1η έκδ./2017, Συγγραφείς: Τζιμογιάννης Αθανάσιος, ISBN: 978-960-586-196-4, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
- Τσιάτσος, Θ., 2015. Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα διαδικτύου. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/3200>
- Σοφός, Α., Κώστας, Α., Παράσχου, Β., 2015. Online εξ αποστάσεως εκπαίδευση. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/182>
- Πετροπούλου, Ο., Κασιμάτη, Α., Ρετάλης, Σ., 2015. Σύγχρονες μορφές εκπαιδευτικής αξιολόγησης με αξιοποίηση εκπαιδευτικών τεχνολογιών. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/232>